



упражнения

Употребите творительный падеж [кем? чем?]

Художник работал (масло) и (кисть), создавая живописные шедевры

Он стал (хороший маринист).

Его назначили (директор) художественной гимназии.

Вода является (сложное вещество).

Искусство позволяет нам выражать свои эмоции и идеи через (форма) и (текстура).

Я был в театре с (товарищ).

Актер передал глубокие чувства персонажа через (мимика) и (интонация).

Драматург написал пьесу, вдохновившись (события из жизни).

Самолёт пролетел над (голова).

Перед (дом литераторов) растут цветы.

Литератор писал стихи с (любовь), используя слова как кисть для создания картины воображения.

Машина хореографа стояла за (угол).

Летом мы жили под (Москва).

Музыкант виртуозно владеет (инструмент), играя произведения великих композиторов.

Танцовщица выразила свои чувства и страсти (движение) и (пластика).

Фотограф использовал (свет) и (тени), чтобы создать потрясающий портрет.

Употребите предложный падеж [о ком? чем?]

В (апрель) будет Пасха.

Мы уверены в (успех).

Мой друг отдыхал в (Малайзия).

При (перевод) этого текста мы пользовались (искусственный интеллект).

Мы обычно обедаем в столовой при (институт).

Мать заботится о (дети).

Мои друзья пишут мне эсэмэски о (жизнь и учёба).