

5.2. Научный стиль

Основная функция научного стиля речи – передача логической информации и доказательство её истинности (при полном отсутствии выражения эмоций). В зависимости от тематики обычно выделяют научно-техническую, научно-естественную, научно-гуманитарную разновидности научной речи.

Доминанта научного стиля – понятийная точность, подчеркнутая логичность речи. Точность научной речи предполагает отбор языковых средств, обладающих качеством однозначности и способностью наилучшим образом выразить сущность понятия, то есть логически оформленной общей мысли о предмете, явлении. Поэтому в научном стиле избегают употреблять различные образные средства, например, метафоры.

Интеллектуальный характер научного познания обуславливает логичность языка науки, выражающуюся в предварительном продумывании сообщения и в строгой последовательности изложения. Цель любого научного сообщения – изложение определённых научных сведений и их доказательство. Роль авторского «я», говорящего, в научной речи весьма незначительна. Главное – само сообщение, его предмет, результаты исследования, изложенные чётко, ясно, объективно, независимо от тех чувств, которые испытывает автор по этому поводу. Чувства и переживания автора выносятся за скобки, не участвуют в речи. Вряд ли возможны в современной научной статье фразы типа:

Я бился над решением этой проблемы пять лет; Я горд, что первым сумел решить эту сложную научную проблему.

Личные эмоции здесь недопустимы. Именно поэтому в научной речи используются только нейтральные средства и недопустимы экспрессивные. А это, в свою очередь, определяет другие речевые особенности научного стиля.

Языковые средства

Уровень языка: Лексика

Термины – точное название какого-либо понятия из области науки, техники, искусства, общественной жизни и т.д. (однословные и словосочетания).

Общенаучная лексика, а также книжная (но не высокая) лексика абстрактного значения.

Уровень языка: Морфология

Преобладание имени существительного над другими частями речи.

Частотность существительных в именительном и родительном падежах.

Широкое использование абстрактных существительных среднего рода.

Преобладание глаголов несовершенного вида настоящего времени.

Примеры

Методика: изучение, рецептивные умения
Философия: агностицизм, базис, диалектика, материя.

Число, система, функция, процесс, элемент, представлять, рассматривать, являться, заключаться.

Основу

проблематика социальной лингвистики составляет исследование влияния общества на язык и языка на общество.

Социальная лингвистика – наука об общественном характере возникновения, развития и функционирования языка.

Движение, количество, явление, отношение, образование, изменение.

Среди стилистически окрашенных средств выделяются такие, которые довольно регулярно используются в определённых

Языковые средства

Отсутствие форм глагола 2-го л. ед. и мн. ч.; использование формы 1-го л. мн. ч. при указании на автора. Соответственно использование местоимения мы вместо местоимения я.

Употребление указательных местоимений

Употребление причастий и деепричастий.

Уровень языка: Синтаксис

Грамматически полные предложения, повествовательные невосклицательные предложения с прямым порядком слов.

Пассивные конструкции (с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями) и безличные предложения.

Предложения, осложнённые однородными, обособленными членами, вводными словами и конструкциями; сложные предложения.

Вводные и вставные конструкции.

Разнообразные средства связи отдельных абзацев в одно композиционное единство.

Примеры

функциональных стилях.

Мы получаем эту формулу с помощью теоремы о разложении определителя по элементам какого-нибудь столбца.

В данном случае, этот процесс.

Варианты – разновидности одной и той же языковой единицы, обладающие одинаковым значением, но различающиеся по форме. Сгруппировав слова со сходными значениями, мы полнее почувствуем своеобразие стилистических категорий.

Стилистическая норма относится к общеязыковой как частное к общему.

К деловым текстам предъявляются те же требования, что и к текстам других функциональных стилей. Все названные средства сконцентрированы в начале абзаца.

В социальной лингвистике изучаются дифференциация языка, вызванная социальной неоднородностью общества, формы существования языка, сферы и среды его использования, социально-исторические типы языков (язык-диалект племени, язык народности, национальный язык), языковая ситуация, разные виды двуязычия и диглоссии (использование двух форм существования одного и того же языка), социальный характер речевого акта, а также – и в этом социальная лингвистика смыкается со стилистикой – функционально-стилистическая дифференциация литературного языка.

По мнению автора; как отмечает автор; во-первых; во-вторых; с одной стороны; с другой стороны; например; напротив; итак; таким образом.

Вначале попытаемся...; сказанное, разумеется, не означает...; как мы уже знаем...; как было подчеркнута...